COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU
Bocage Mayennais
1, Grande Rue - B.P. 53
53120 GORRON
Tél. 02 43 08 47 47 - Fax 02 43 08 02 26
E-mail : bocage.mayennais@wanadoo.fr
Site : www.cc-bocagemayennais.fr

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DE LA RABINE A MONTAUDIN

LE PROJET DE FONCTIONNEMENT

LES ORGANISATEURS DU CENTRE

- La Communauté de Communes du Bocage Mayennais « 1 grande rue » 53120 GORRON

LES LOCAUX A DISPOSITION

- l'accueil de loisirs de la Rabine comprenant :
  - 1 salle d'activités
  - 1 salle d'étude
  - 1 salle de repos
  - 1 ludothèque
  - 1 grande salle de sport
- la cantine

LES DATES

Du 1ER septembre 2024 au 1er août 2025 pour les mercredis et les vacances scolaires

L'ENCADREMENT

- la directrice	Christelle LE DAUPHIN
- les animateurs brevetés	Tanguy Le Dauphin
	Lucie Heuveline

Les Stagiaires

LE PROJET EDUCATIF DE L'ORGANISATEUR

- rechercher le bien être des enfants et des jeunes, aider à leur épanouissement
- favoriser l'ouverture d'esprit et le développement des connaissances et des compétences de chacun
- dépasser l'individuel au profit du collectif avec la promotion de la notion de citoyenneté
- favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité…)

LES PROJETS D'ANIMATIONS

- Permettre à l'enfant d'acquérir une autonomie dans la vie de tous les jours en toute sécurité
- Développer le potentiel de chacun
- Prendre en considération les envies de chacun
- Permettre à l'enfant de s'exprimer, de dialoguer
- Faire participer les enfants aux mises en place des activités ainsi que le rangement après.
- Proposer aux enfants des sorties et des activités extérieurs

LES INTENTIONS EDUCATIVES DU DIRECTEUR

Encadrer, aider et diriger l'enfant dans son développement en innovant pour intéresser et donner envie.

- Veiller à l'épanouissement
- Apprendre le respect de l'autre et la vie en communauté
- Faire que le centre soit un lieu de vie agréable
- Veiller à ce que chacun trouve sa place.

UNE JOURNEE TYPE

petites vacances et juillet : _

7H30 - 9H00	accueil
9H00 - 10H00	activités
12H00 - 13H30	repas
13H30 - 14H15	temps calme grand
13H30 – 15h45	sieste petits
14H15- 16H00	activités
16H00- 16H15	goûter
16H15- 17H00	temps libre
17H00- 19h00	accueil centre

Mercredi,

7H30 - 8H45	accueil
9H00 - 10H00	activités
12H00 - 13H30	repas
13H30- 14H00 : temps calme grands	
13H30 – 15h45	sieste petits
14h00- 16h00 : activités	
16h00- 16h15: goûter	
16h15- 19h00 : libre accueil	

7H30 – 9H00 : l'accueil du matin

L'accueil se fait avec un animateur ou le directeur dès l'ouverture. Puis arrivée de tous les autres animateurs pour 8H45 où l'équipe sera au complet.

A l'arrivée, un animateur désigné effectue le pointage des enfants pour la cantine qui sera avertie avant 8H30.

Quand les enfants arrivent, ils sont accueillis par un animateur avec leurs parents. Ils peuvent s'occuper en attendant soit :

- en faisant du dessin
- des jeux de société
- coin lecture
- coin kitchenette

9H00 – 12H00 : activités du matin

Les enfants se retrouvent par groupe suivant l'activité qu'ils ont choisie ou qui leur sont attribuée suivant leur âge. Un animateur est référent pour chaque groupe.

A 10H00, c'est la pause goûter.

A 10H20, les ateliers reprennent jusqu'à 11H30 puis rangement du centre et activité libre jusqu'à l'heure du déjeuner.

A 11H55, chaque enfant passe aux toilettes avant le repas et se lave les mains.

LE REPAS

Les enfants se rendent à la cantine à pied, accompagnés des animateurs. Elle se trouve à 500m du centre. Pour manger, les enfants s'installent comme ils veulent. Les animateurs servent les enfants et s'assurent que chacun mange bien. Pour les plus petits, une table adaptée à leur taille est mise à leur disposition.

LE REPOS

Après le repas, les enfants reviennent au centre et sont invités à se reposer. Une histoire est lue à tout le monde afin que chaque enfant puisse avoir un temps calme. Ensuite, les plus petits sont accompagnés à la sieste, pendant que les plus grands s'occupent calmement :

- dessin
- jeux de sociétés
- écouter de la musique

en attendant la poursuite des activités.

Pendant ce temps, les animateurs en profitent pour faire le point avec la directrice. Ce temps permet de discuter de la matinée, des activités à poursuivre, des sorties à organiser, des problèmes rencontrés…

Ce moment permet aussi d'accueillir les enfants qui n'étaient pas là le matin et de régler les formalités avec les parents.

L'APRES- MIDI

Reprise des activités par atelier vers 14H15. Chaque enfant retrouve son atelier du matin afin de poursuivre. Les nouveaux de l'après- midi sont intégrés au groupe suivant leur choix. Pour les aider, les enfants sont pris chacun à leur tour, ainsi, ils peuvent entre deux se reposer.

LE GOÛTER

Le goûter est prévu vers 16H30 en commun. Il doit être équilibré pour apporter à l'enfant ce qui est nécessaire. Il peut être pris à l'extérieur si le temps le permet afin de respirer un peu. Ce moment sert aussi à faire le point avec les enfants pour savoir où ils en sont.

L'ACCUEIL DU SOIR

Les activités se terminent vers 17H00. Le centre passe en accueil péri-centre. Cela fonctionne comme le matin, les enfants peuvent s'occuper dans les différents ateliers mis à leur disposition.

Les parents sont accueillis dès qu'ils le souhaitent. Les animateurs sont libérés au fur et mesure que l'effectif diminue. En attendant leur départ, ils peuvent soit partager un moment privilégié avec les enfants, soit préparer pour le lendemain.

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Il a pour but de favoriser l'épanouissement des enfants du centre. Il est basé sur des buts principaux avec des moyens pédagogiques, logistiques, matériels, budgétaires et humains qui sont mis en place.
La sécurité des enfants est prise en compte à tous les niveaux : que ce soit physique ou affective.

AUTONOMIE DE L'ENFANT ET FORMATION DES ANIMATEURS

Le centre est un lieu où les enfants apprennent les bases de l'autonomie et le partage avec les autres. Les animateurs au contact des enfants développent leurs techniques, enrichissent leur savoir, continuent de se former…

L'enfant et les activités :

Pour les jours de garde périscolaire, l'enfant est libre de ses activités. Plusieurs ateliers sont mis à sa disposition :

- coin kitchenette
- coin lecture
- coin jeux de construction
- coin dessin
- coin musique
- coin jeux de société
- jeux extérieurs (si le temps le permet)

Pour les mercredis et petites vacances, des activités précises sont proposées suivant les âges. Des prospectus distribués dans les écoles permettent aux enfants de connaître les animations proposées.

L'enfant et le repos :

Les enfants qui le souhaitent peuvent se reposer. Un lieu de sieste est mis en place pour les plus petits. Les grands peuvent lire ou écouter de la musique.

Après chaque repas, il est prévu un temps de repos pour tout le monde.

Un animateur lit une histoire au groupe. Ensuite les petits vont en sieste avec une musique douce. Les plus grands en écoutent une aussi de leur côté.

Sur certain temps, les animateurs peuvent proposer des séances de relaxation.

L'enfant et la vie quotidienne :

Lors des repas, il est proposé aux enfants de goûter. S'ils n'aiment pas, ils ne sont pas forcés de manger. Par contre, il est demandé de manger suffisamment afin de tenir jusqu'au goûter. Les animateurs sont là pour expliquer ce besoin nécessaire.

Un règlement intérieur est établi avec les enfants. Il sera affiché afin que chacun puisse y avoir accès et le consulter quand cela est nécessaire.

Un bilan des activités est fait avec les enfants, soit lors du goûter, soit sur le repas du midi ou bien lors de temps libre. Les enfants s'expriment soit par oral, soit par le système d'un tableau affiché au centre sur ce qu'ils aiment ou pas avec les animateurs.

L'animateur et son travail :

Le directeur organise des réunions de préparation avec les animateurs afin d'établir une bonne trame. Puis chacun prépare ensuite les activités. Ils peuvent le faire seul ou en groupe suivant les besoins.

Le centre est équipé de documents, magazines… mis à la disposition des animateurs pour préparer.

Les stagiaires seront suivis régulièrement. Un entretien de fin de journée permet de remettre en place ce qui n'a pas fonctionné ou ce qui a été positif.

Un bilan sur l'ensemble est établi en fin de semaine.

Le matériel est acheté à la demande écrite des animateurs.

Les trousses à pharmacie sont mises à disposition des animateurs pour les sorties. Au niveau du centre, une armoire spéciale est installée. Elle est accessible aux animateurs. L'ensemble est renouvelé et mis à jour régulièrement.

L'enfant et le rangement :

Les enfants participent au rangement du centre avec les animateurs. A chaque fin d'activités, chacun range avant de partir.

Le midi, les enfants participent pour débarrasser les tables

RESPECT ET VIE COLLECTIVE

Aménagement du centre :

Des lieux sont aménagés en permanence pour que les enfants puissent jouer en groupe ou seul selon leur désir.

Lors d'activités en groupe précises, les enfants sont répartis par âge et sont installés dans des salles différentes.

Les décors du centre sont installés par les animateurs.

Chaque salle est nommée afin de mieux se repérer.

Les sanitaires et les lavabos sont adaptés à chaque âge.

Activités extérieures :

Des sorties, lors des vacances, sont organisées chaque semaine. Pour les mercredis, suivant les propositions faîtes et le souhait des enfants, plusieurs sont prévues .

Lors des vacances d'été, un spectacle ou une animation est réalisée avec la Maison de retraite de MONTAUDIN.

Des randonnées sont organisées pour découvrir les alentours.

Des animations avec la médiathèque permettent de découvrir le monde du livre.

Relation parents/ centre :

Les parents sont accueillis matin et soir par un animateur. Nous avons aussi un accueil le midi avant et après le repas pour les enfants qui sont en demi-journée. Ce moment permet aux parents d'exprimer leur souhait d'échanger avec les animateurs.

Un maximum d'informations est fourni par écrit.

Cependant, si les parents le souhaitent, ils peuvent prendre rendez-vous avec le directeur pour exprimer leur besoin, leur souhait… ou tout simplement pour découvrir les locaux avant.

L'équipe d'animation :

L'équipe est composée d'un directeur et d'un animateur à l'année. Lors des petites vacances, un animateur et un stagiaire rejoignent le groupe suivant les besoins. Pour les vacances d'été, nous retrouvons notre directeur avec une nouvelle équipe composée d'un adjoint, de 3 animateurs et d'un stagiaire.

A l'année, les animations sont organisées avec tout le monde et chacun assure son atelier. L'été, le programme est réalisé par les animateurs et approuvé par le directeur.

Des réunions régulières permettent de réajuster selon les besoins.

Pour les heures de garde avant et après le centre, les animateurs mettent un planning en place, approuvé par le directeur.

Respect des règles :

En début d'année, un règlement est élaboré avec les enfants. Chacun veille à ce qu'il soit respecté.

En général, pour un non-respect, l'enfant est écarté du groupe.

Les règles sont affichées en évidence afin que chacun puisse les consulter si nécessaire.

ACTIVITES ET PLAISIR

Le centre est avant tout un lieu où les enfants aiment se retrouver,
s'amuser, s'occuper, découvrir…
Le centre est décoré suivant le thème choisi du moment.
Les activités sont préparées en fonction du thème pour la plupart.

La non – activité :

Les enfants ont parfois envie de faire autre chose, ils ne peuvent plus continuer l'activité car ils ont une certaine saturation, à ce moment, ils peuvent aller vers les ateliers permanents :

- coin construction
- kitchenette
- coin lecture
- grande salle (activités sportives, jeux de salle…)
- dessin
- jeux de société

Le choix des activités :

Le programme est établi de façon à ce que chaque enfant puisse retrouver ce qui l'intéresse :

- activités manuelles
- activités sportives
- activités découvertes
- activités d'expression
- grand jeu…

Les activités sont choisies suivant les besoins des enfants.

Les ateliers s'aménagent à la journée afin que les enfants qui viennent en demi-journée puissent profiter de l'activité proposée.

Chaque animateur anime à sa manière ce qui permet de sensibiliser les enfants.

Des mises au point de budget sont faites régulièrement afin d'effectuer des achats adaptés.