

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## Service jeunesse Landivy 2024-2025



Préparé par : Axelle Tramoni 06-34-54-46-31 service-jeunesse@landivy.fr

## Sommaire

### 1. Présentation de la structure

Organisateur  
Implantation géographique  
Locaux  
Périodes d'ouvertures  
Modalités d'inscription  
Un accueil type  
Le fonctionnement de la structure

### 2. Projet Educatif

Rechercher le bien-être des enfants et des jeunes, aider à leur épanouissement.

Favoriser l'ouverture d'esprit et le développement des connaissances et des compétences de chacun.

Dépasser l'individuel au profit du collectif avec la promotion de la notion de citoyenneté.

Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...)

### 3. Mes intentions éducatives, les sous objectifs, évaluation et perspectives

Objectif n°1 : Renforcer les compétences sociales et la citoyenneté active

Objectif n°2 : Stimuler la créativité, la curiosité et l'apprentissage continu

Objectif n°3 : Favoriser la communication et la visibilité de la structure

# 1. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

## Organisateur

La compétence jeunesse est gérée par la Communauté de Communes du Bocage Mayennais autrement appelée CCBM depuis 2009.

Coordonnées :

COMMUNAUTE DE COMMUNES DU BOCAGE MAYENNAIS  
1 grande rue - BP n°53 - 53120 GORRON  
Tel : 02.43.08.47.47  
Fax : 02.43.08.02.26

Communauté de communes  
du bocage mayennais  
Présidente de la commission jeunesse  
  
Françoise DUCHEMIN

Coordinatrice enfance-jeunesse  
  
Christelle GRELLIER

Directrice multisite Fougerolles-Landivy  
Directrice Service jeunesse Landivy  
  
Axelle TRAMONI

## Implantation géographique :

La Communauté de Communes du Bocage Mayennais se divise en trois bassins de vie  
Ambrières les vallées - Gorron - Landivy (orange sur la carte)

Notre territoire d'intervention est basé sur le Bassin de Vie de Landivy représentant les communes de Désertines, La Dorée, Fougerolles du Plessis, Landivy, Montaudin, Pontmain, St Berthevin la Tannière, St Ellier du Maine et St Mars sur la Futaie.



## Les locaux

Le Centre d'animation jeunesse bénéficie d'un bureau « animation enfance/jeunesse » sur la commune de Landivy. Pour toutes les activités proposées nous utilisons les terrains et salles de sports ainsi que les salles des fêtes et salles d'activités du bassin de vie de Landivy.

## Les périodes d'ouvertures

2 semaines pendant les vacances d'hiver  
2 semaines pendant les vacances de pâques  
5 semaines pendant les vacances d'été  
2 semaines pendant les vacances d'automne  
1 semaine pendant les vacances de Noël

→ 12 semaines

# Un accueil type

Les jeunes sont accueillis directement sur le lieu de l'activité. Exception faite des sorties où le car effectue un ramassage à un seul point de rendez-vous que vous trouverez sur le programme.

Les jeunes et leurs parents sont accueillis par l'animatrice. Les jeunes aident l'animatrice à mettre en place l'activité, puis, en fin de séances participent au rangement. Les parents sont accueillis dès leur retour, ils sont invités à venir discuter de l'activité avec le groupe.

Les activités de type atelier et réunion ont lieu le matin de 9h00 à 12h00 et l'après-midi de 13h30 à 17h00 la plupart du temps.

Pour les sorties les horaires sont fluctuants, tout dépend de l'activité et du lieu où elle se déroule.

## Le fonctionnement de la structure

### Inscriptions

Les inscriptions sur **le Portail famille** par activité

A chaque début d'année scolaire :

- fournir l'attestation d'assurance extrascolaire
- remplir la fiche d'inscription avec la fiche sanitaire
  - mettre à jour les vaccins.
- un test d'aisance aquatique peut être demandé pour certaines activités

### Horaires

Les horaires varient selon les activités prévues au programme

### Public

Le centre accueille les enfants de 10 à 18 ans résidants sur le Bassin de Vie de Landivy et hors de bassin mais les enfants ne sont pas prioritaires

### Facturation

Par prélèvement ou directement au Trésor Public après réception de la facture. Grille tarifaire annuelle

## 2. LE PROJET EDUCATIF

En ce qui concerne les questions de la jeunesse, la Communauté de Communes du Bocage Mayennais défend quatre grandes finalités :

### Rechercher le bien-être des enfants et des jeunes, aider à leur épanouissement.

- Respecter le rythme de l'enfant.
- Offrir des accueils de qualité

### Favoriser l'ouverture d'esprit et le développement des connaissances et des compétences de chacun.

- Proposer et offrir des activités diversifiées et de qualité.
- Favoriser l'accès pour tous aux activités.

### Dépasser l'individuel au profit du collectif avec la promotion de la notion de citoyenneté.

- Impulser une dynamique intercommunale.
- Optimiser l'utilisation des ressources du territoire
- Mutualiser les offres
- Découvrir les règles élémentaires de la vie en société

### Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...)

- Faire émerger la démarche de projet chez les jeunes
- Favoriser la prise de responsabilité en réfléchissant sur la nature de la responsabilité et sur les moyens donnés.

# 3. MES INTENSTIONS PÉDAGOGIQUES

Mon projet pédagogique répond à l'intention pédagogique de favoriser l'épanouissement de tous les acteurs en lien avec le centre. Il est basé sur 3 objectifs pour lesquels des moyens logistiques, matériels, pédagogiques, budgétaires et humains sont mis en place.

Pour cela, je me suis basée sur 3 objectifs :

- **Renforcer les compétences sociales et la citoyenneté active**
- **Stimuler la créativité, la curiosité et l'apprentissage continu**
- **Favoriser la communication et la visibilité de la structure**

## Renforcer l'implication des jeunes dans le service jeunesse et proposer des loisirs accessibles sur tout le territoire

Cet objectif vise à augmenter l'engagement des jeunes au sein du service jeunesse, en leur offrant des loisirs à faible coût, tout en les encourageant à s'investir activement dans les activités locales et à comprendre que le service jeunesse n'est pas seulement un service de consommation, mais un espace participatif. De plus, l'évaluation de l'attractivité des activités dans les différentes communes sera une priorité.

### **Encourager la participation active des jeunes dans l'organisation et le déroulement des activités.**

#### Moyens mis en place :

Demander aux jeunes ce qu'ils souhaitent faire durant les vacances des ateliers et des sorties

#### Évaluation :

Suivi du nombre de jeunes impliqués dans l'organisation des activités.

Mesure de la qualité de la participation via des discussions et des feedbacks formels ou informels.

### **Renforcer l'équilibre entre les activités de consommation et celles d'implication sur le territoire.**

#### Moyens mis en place :

Maintenir le système selon lequel chaque jeune participant à une sortie de consommation doit également participer à une activité sur le territoire.

Diversifier l'offre d'activités locales pour qu'elles soient aussi attractives que les sorties de consommation (ex. : ateliers créatifs, événements sportifs, projets environnementaux).

Mettre en avant l'importance de l'engagement local dans les communications (affiches, réseaux sociaux).

#### Évaluation :

Analyse qualitative des retours des jeunes sur leur intérêt pour les activités locales et leur motivation à s'impliquer.

Comparaison des taux de participation entre les activités locales et les sorties de consommation.

### **Proposer des loisirs accessibles et diversifiés sur tout le territoire, tout en évaluant l'attractivité de chaque commune.**

#### Moyens mis en place :

Reprendre les activités sur chaque commune du bassin de vie afin de toucher un maximum de jeunes et d'adapter les offres à chaque territoire.

Proposer des activités variées qui s'adaptent aux particularités de chaque commune.

Mettre en place un système d'évaluation de l'attractivité des activités par commune (nombre de participants, retours des jeunes).

#### Évaluation :

Suivi précis des taux de participation dans chaque commune.

Analyse des retours des jeunes et de leurs familles sur l'accessibilité et l'intérêt des activités proposées.

Cartographie des zones les plus attractives pour ajuster l'offre de loisirs et renforcer la présence du service jeunesse dans les communes les plus dynamiques.

# Renforcer l'implication des jeunes dans le service jeunesse et proposer des loisirs accessibles sur tout le territoire

**Encourager la participation active des jeunes dans l'organisation et le déroulement des activités.**

	Automne	Noël	Hiver	Printemps	Eté
<b>Activité proposé par les jeunes</b>					
Nombre de places Présence réelle					
Retour des jeunes					
Commentaire					

**Renforcer l'équilibre entre les activités de consommation et celles d'implication sur le territoire.**

	Automne	Noël	Hiver	Printemps	Eté
Nombre de famille qu'il faut relancer car inscrit que en sortie					
Nombre de places Présence réelle					
Retour des jeunes et familles					
Commentaire					

**Proposer des loisirs accessibles et diversifiés sur tout le territoire, tout en évaluant l'attractivité de chaque commune.**

Checklist des communes à compléter pour chaque période de vacances, ainsi que le tableau récapitulatif, afin de s'assurer de proposer une diversité d'activités à chaque session. Il s'agit également de quantifier le nombre de places disponibles et de comptabiliser le nombre de présences réelles par commune et par type d'activité.



# Checklist des communes

## Automne

- Landivy
- Fougerolles du plessis
- Désertines
- La Dorée
- Pontmain
- St Mars Sur La Futaie
- St Berthevin La Tannière
- Montaudin
- St Ellier du Maine

## Noël

- Landivy
- Fougerolles du plessis
- Désertines
- La Dorée
- Pontmain
- St Mars Sur La Futaie
- St Berthevin La Tannière
- Montaudin
- St Ellier du Maine

## Hiver

- Landivy
- Fougerolles du plessis
- Désertines
- La Dorée
- Pontmain
- St Mars Sur La Futaie
- St Berthevin La Tannière
- Montaudin
- St Ellier du Maine

## Printemps

- Landivy
- Fougerolles du plessis
- Désertines
- La Dorée
- Pontmain
- St Mars Sur La Futaie
- St Berthevin La Tannière
- Montaudin
- St Ellier du Maine

## ÉTÉ

- Landivy
- Fougerolles du plessis
- Désertines
- La Dorée
- Pontmain
- St Mars Sur La Futaie
- St Berthevin La Tannière
- Montaudin
- St Ellier du Maine

# Favoriser l'expression créative, la découverte et le développement personnel

Cet objectif vise à offrir un environnement stimulant où les jeunes peuvent s'exprimer de manière créative, explorer de nouvelles activités et renforcer leur développement personnel à travers des expériences variées.

## **Offrir des activités artistiques et culturelles pour encourager l'expression créative.**

### Moyens mis en place :

Organiser des ateliers réguliers dans diverses disciplines artistiques.

Inviter des artistes locaux ou des intervenants pour animer des ateliers thématiques.

Organiser des sorties culturelles (musées, théâtres, événements locaux) pour stimuler leur intérêt pour la culture.

### Évaluation :

Suivi de la participation aux ateliers et des retours des jeunes sur leur satisfaction.

Évaluation qualitative des créations et des événements organisés (performances artistiques, expositions).

## **Proposer des activités variées pour favoriser le développement de compétences pratiques.**

### Moyens mis en place :

Ateliers axés sur la vie quotidienne (cuisine, bricolage, gestion de projet) pour développer leur sens des responsabilités.

Créer des activités afin de renforcer l'esprit d'équipe et les compétences sociales. Aménagement à faire à l'ALSH.

### Évaluation :

Suivi du nombre et de la diversité des ateliers proposés, ainsi que du taux de participation.

Observation des progrès des jeunes dans le développement de compétences spécifiques (travail en équipe, créativité, autonomie).

Feedback des jeunes sur les compétences qu'ils estiment avoir développées.

Vac	AUT	NOEL	HIV	PRIN	ETE
Sport					
Manuelle					
Cuisine					
Grand jeu					
Soirée					
Sortie					
Retours des jeunes					

